ACTA No. 124			
NOMBRE DEL COMITÉ O DE LA REUNIÓN: Visita de seguimiento al programa Técnico en Montaje Y Mantenimiento Electromecánico En Instalaciones Mineras.			
CIUDAD Y FECHA:	**Samaca, 30 de octubre 2025**	**HORA INICIO:** 8:00 a.m.	**HORA FIN:**
LUGAR Y/O ENLACE:		**DIRECCIÓN / REGIONAL / CENTRO:** **Centro Minero**	

AGENDA O PUNTOS PARA DESARROLLAR:

1. Revisión del cumplimiento de horarios y acuerdos previamente establecidos en cada uno de los programas de formación.
2. Recopilación de observaciones, inquietudes y sugerencias por parte de los aprendices respecto al proceso formativo y al acompañamiento docente.
3. Verificación de las condiciones de los ambientes de formación, incluyendo aulas, talleres y laboratorios de ambas especialidades.
4. Definición de compromisos institucionales y pedagógicos, así como firma del acta por los asistentes.

OBJETIVO(S) DE LA REUNIÓN:

1. Verificar el desarrollo del proceso formativo, recoger las percepciones de los aprendices y constatar las condiciones de los ambientes de formación de los programas involucrados.

DESARROLLO DE LA REUNIÓN

La Ingeniera Marisol Castro realizó una visita institucional a los ambientes de formación con el propósito de dialogar directamente con los aprendices y conocer, de primera mano, cómo se está desarrollando el proceso formativo en las especialidades. Durante el encuentro, los estudiantes compartieron de manera abierta sus experiencias, destacando los aspectos que han favorecido su aprendizaje y aquellos que representan dificultades dentro de las clases.

En el programa Montaje y Mantenimiento Electromecánico en Instalaciones Mineras, los aprendices manifestaron varias inquietudes relacionadas con el acompañamiento del instructor Álvaro Larotta. Señalaron que las sesiones suelen presentar poca variación en las actividades, que no existe un seguimiento constante a los avances individuales y que la retroalimentación brindada no siempre es específica ni orientada a mejorar el desempeño técnico. Asimismo, indicaron que en algunas oportunidades el instructor llega tarde al inicio de la jornada, lo que genera interrupciones en el ritmo de trabajo y afecta la motivación del grupo.

Por otro lado, los estudiantes expresaron satisfacción con el trabajo que adelantan los instructores Francy, Germán Niño y Francisco Montaña, resaltando su compromiso, la

claridad en las explicaciones y la disposición permanente para resolver dudas. Los aprendices destacaron que su estilo de enseñanza favorece la comprensión de los contenidos técnicos y genera un ambiente formativo más dinámico y participativo.

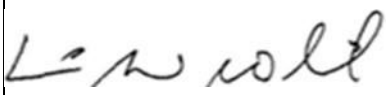
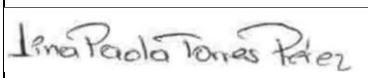
Posterior al diálogo con los aprendices, se llevó a cabo un recorrido por los diferentes espacios destinados a la formación. Durante la revisión, se constató que los talleres, aulas y laboratorios cuentan con los equipos, herramientas y recursos necesarios para el desarrollo adecuado de las prácticas propias del programa. Se observó además orden en los ambientes, cumplimiento de las normas de seguridad industrial y condiciones apropiadas para el aprendizaje.

Finalmente, se plantearon varias acciones orientadas a fortalecer el proceso formativo. Entre ellas se mencionó la necesidad de implementar estrategias pedagógicas más activas, reforzar el acompañamiento individual a los aprendices y asegurar un seguimiento continuo de los proyectos. Estas medidas buscan mejorar la participación, aumentar la motivación y favorecer una apropiación más sólida de los conocimientos técnicos por parte de los estudiantes.

CONCLUSIONES

1. La visita permitió identificar las percepciones reales de los aprendices frente al desarrollo del programa Montaje y Mantenimiento Electromecánico en Instalaciones Mineras, evidenciando aspectos positivos y oportunidades de mejora en la dinámica pedagógica.
2. Los estudiantes manifestaron inconformidades relacionadas con la metodología empleada por el instructor Álvaro Larotta, señalando la necesidad de mayor revisión de avances, retroalimentación específica y cumplimiento oportuno de los horarios de formación.
3. Se resaltó el compromiso, la claridad en las explicaciones y la buena disposición de los instructores Francy, Germán Niño y Francisco Montaña, quienes han generado un ambiente formativo favorable y motivador para los aprendices.
4. Los ambientes de formación cuentan con recursos, herramientas y condiciones adecuadas para el desarrollo de las prácticas, cumpliendo con los estándares de seguridad y organización requeridos.
5. Se acordó promover estrategias pedagógicas más activas, reforzar el acompañamiento individual y fortalecer los procesos de seguimiento para mejorar la calidad del aprendizaje y la participación de los estudiantes.

ESTABLECIMIENTO Y ACEPTACIÓN DE COMPROMISOS			
ACTIVIDAD /DECISIÓN	**FECHA**	**RESPONSABLE**	**FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL**

DE: ASISTENTES Y APROBACIÓN DECISIONES				
NOMBRE	**DEPENDENCIA/ EMPRESA**	**APRUEBA (SI/NO)**	**OBSERVACIÓN**	**FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL**
Nidia Marisol Casto	Líder articulación	SI	N/A	
Francisco Luis Montaña	Instructor técnico	SI	N/A	
Francy German Niño	Instructor técnico	SI	N/A	
Luis Alvaro Larotta Vasquez	Instructor transversal	SI	N/A	
Lina Paola Torres Pérez	Instructor transversal	SI	N/A	
Julio Andres Buitrago Motta	Instructor transversal	SI	N/A	

De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.

ANEXOS

Figura 1.



Fuente: Los Autores

Actividad: En la evidencia se observa la participación activa del grupo, el uso adecuado de herramientas y la aplicación de normas de seguridad durante el desarrollo de la práctica.

Figura 2.



Fuente: Autores

Actividad: Actividad con aprendices: registro de interacción entre instructores y estudiantes durante la explicación de procedimientos técnicos.